


Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Инновационная деятельность ДОО, способствующая повышению качества дошкольного образования: **успешные практики**

Фидотова Надежда Анатольевна,
*заместитель заведующего
по инновационной работе*

Шубина Наталья Викторовна,
*заместитель заведующего
по воспитательной
и методической работе*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17
«Радуга» муниципального образования Выселковский район Краснодарского края

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

МАДОУ № 17 ИНН: 2362000580	
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом	Руководитель ДОО: Жердева Наталья Викторовна

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2. Целевой раздел.

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Да: 100% (1)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да: 100% (1)

	Уровень качества					Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4		
						5	146
						5	10
						5	
ые решения в ДОО						5	
						4,7	56
отников ДОО						4	
работников ДОО						5	
ие обратной связи, консультационное и учебно-методическое						5	
ино-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО						5	
оспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)						5	
икам ДОО						5	
						4	
						5	
даниями в ДОО						4	
						4	
ОО						5	

ИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ

ота в ДОО

Д

)

духе

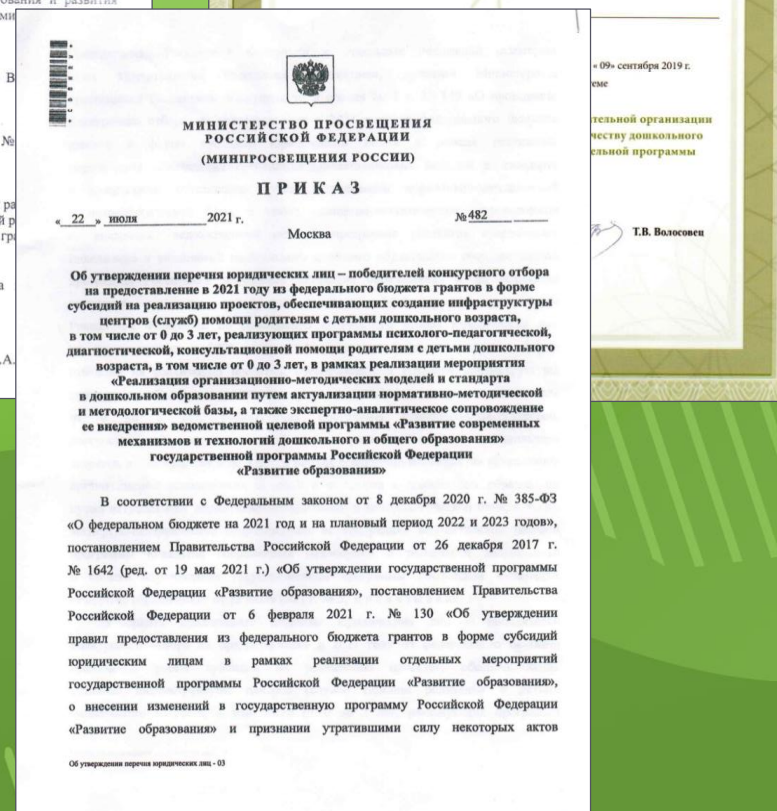
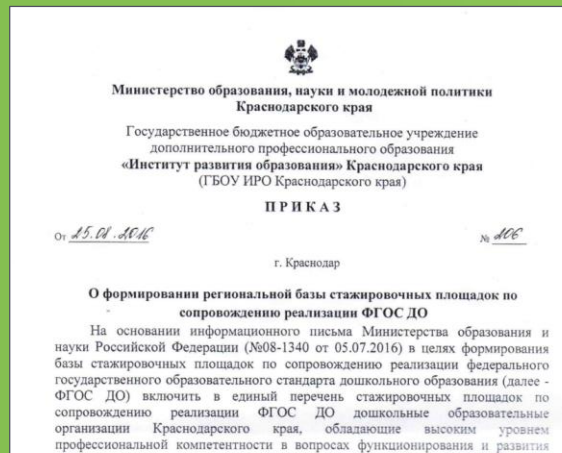
МКДО | 2023

СЕРТИФИКАТ
настоящий сертификат подтверждает, что

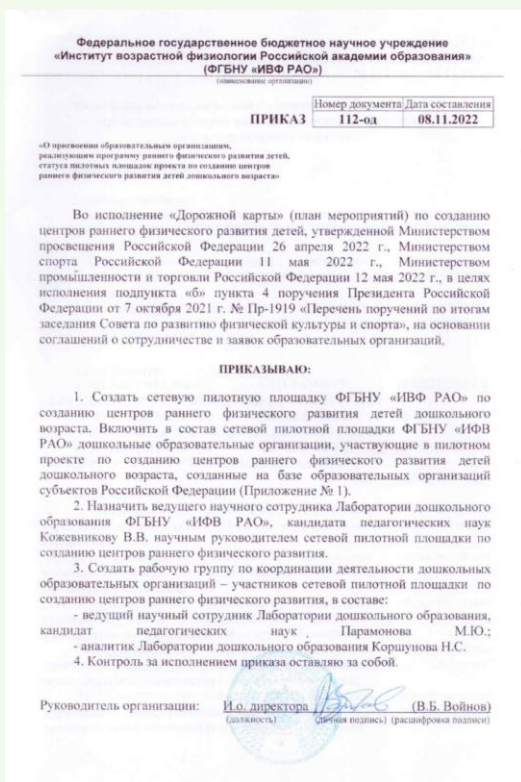
МАДОУ № 17
принял(а) участие в 2023 году
в мониторинге качества дошкольного образования
с использованием Инструментария МКДО
для детей от 0 до 7 лет

Директор АНО ДПО
«Национальный институт
качества образования»
И. Е. Флоренко





Пилотная площадка федерального проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста



**Краевая площадка
передового педагогического
опыта по теме:**
«Формирование медиакультуры
у детей дошкольного возраста
в процессе приобретения
социокультурного опыта на
основе духовно-нравственных
ценностей и традиций»

Апробационная площадка

в рамках федерального инновационного проекта
кафедры дошкольного образования Института
развития образования Краснодарского края
по теме «Создание медиакейсов как методического
ресурса по формированию базовых ценностей
у дошкольников»

КРАЕВАЯ ПЛОЩАДКА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Проект «Медиа ТОП»

Цель: создание безопасной медиаобразовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Механизм реализации: культурные практики.



Культурные практики

- Шкатулка историй
- Мультяшкино
- Обсуждалки
- Лабиринт игр
- Мастерская «100 идей»
- Маленькие помощники



3.7 Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Дата	Воспитательные события ДОО	Напр. воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная группа
1 сентября	День знаний	ПоИИ	-	-	Беседа	Развлечение
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	ПаИИ	-	-	-	Беседа
8 сентября	Международный день распространения грамотности	ПоИИ	-	-	-	Беседа
13 сентября	День станицы	ПаИИ	-	-	Выставка декоративно-прикладного творчества	Проект «Моя станица»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	ПоИИ и СН	Беседа «Наши помощники - воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
27 сентября	Международный день туризма	ФОН	Поезд с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагов»			
1 октября	Международный день пожилых людей	СН	Фотовыставка «Бабушка радыхом с дедушкой»	Беседы с детьми: «Старость нужно уважать».	Концерт ко Дню пожилого человека	

План воспитательной работы на ноябрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Формы взаимодействия	Возрастная группа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Педагог – дети	Средняя	«Шкатулка историй»			
		<p>Басня Л.Н. Толстого «Отец и сыновья»</p> <p>ЦЕННОСТИ: семья, сотрудничество</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представления о семье, семейных и родственных отношениях; взаимные чувства, правила общения в семье; - Обогащать представления о нравственных качествах людей, их проявлениях в поступках и взаимоотношениях. <p>ВОПРОСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, что значит «жить в согласии»? - Как вы понимаете слова отца: «Как и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете спорить и все поодиночке делать, - вас любой победит и обидеть сможет»? - Почему важно помогать друг другу? - Какому жизненному правилу вас учит произведение? 	<p>Стихотворение «Посидим в тишине»</p> <p>ЦЕННОСТЬ: семья</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; - закрепить умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отказываться. <p>ВОПРОСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему девочка не стала играть, не завела волчка? - Как вы думаете, зачем нужна забота? Почему мы заботимся друг о друге? Почему родители заботятся о детях? Должны ли дети заботиться о родителях? 	<p>Литературная сказка «А дома лучше»</p> <p>ЦЕННОСТИ: семья, дружба</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; - обогащать опыт восприятия жанров фольклора (позывок, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (наибольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения) <p>ВОПРОСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когда вы произносили слово «дом», что вы представляете, что чувствуете, какие чувства у вас возникало? - Что вам любите делать дома? - Как вы думаете, какое настроение было у мамы? Как вам это пошло, какие слова помогли вам понять это? - Как вы думаете, почему мама - зайчиха разошлась? - Какал семейная традиция была в семье зайчиха? Есть ли в вашей семье традиции? Какие? 	<p>Рассказ В.В. Бианки «Ползатыли»</p> <p>ЦЕННОСТИ: семья, добро.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки; - развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (уставлять приемы-средствами сказки в повествовании, поминать главные характеристики героев). <p>ВОПРОСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто является главными героями рассказа «Ползатыли»? - Как вы думаете нуждается ли птицы и звери в помощи человека? - Как мы чувствуем себя, когда заботимся о других? Нам радость? - Как отблагодарить привнесши свою новую мать?

Культурная практика «Шкатулка историй»



Культурная практика «Мультяшкино»



Платформа «НОЛЬ+»



Культурная практика «Обсуждалки»



Культурная практика «Лабиринт игр»



Культурная практика «Мастерская „100 идей“»



Культурная практика «Маленькие помощники»



Культурная практика «Генеральная уборка»



Форматы взаимодействия



Педагог — дети



Педагог — родители



Родители — ребенок



Пилотная площадка федерального проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста

Проект «Стань чемпионом»



Задачи Программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- **формировать привычки к здоровому образу жизни;**
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «Я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.



Формировать привычку
к здоровому образу
жизни

Механизм реализации: совместные практики.

Экскурсии в спортивные школы



Ледовый дворец



Плавательный бассейн



*Воздухоопорный
спортивный комплекс*

Мастер-класс от тренера



*Тренер-преподаватель
отделения «Баскетбол»*



*Тренер-преподаватель
отделения «Футбол»*



*Тренер-преподаватель
по плаванию*

Детские мастер-классы «Делай, как я!»



Спортивные выходные



Совместные зарядки и занятия



Спортивное ориентирование



Спортивное ориентирование



Фестиваль семейных игр



Оформление флажков



Станция «Озорные льдинки»

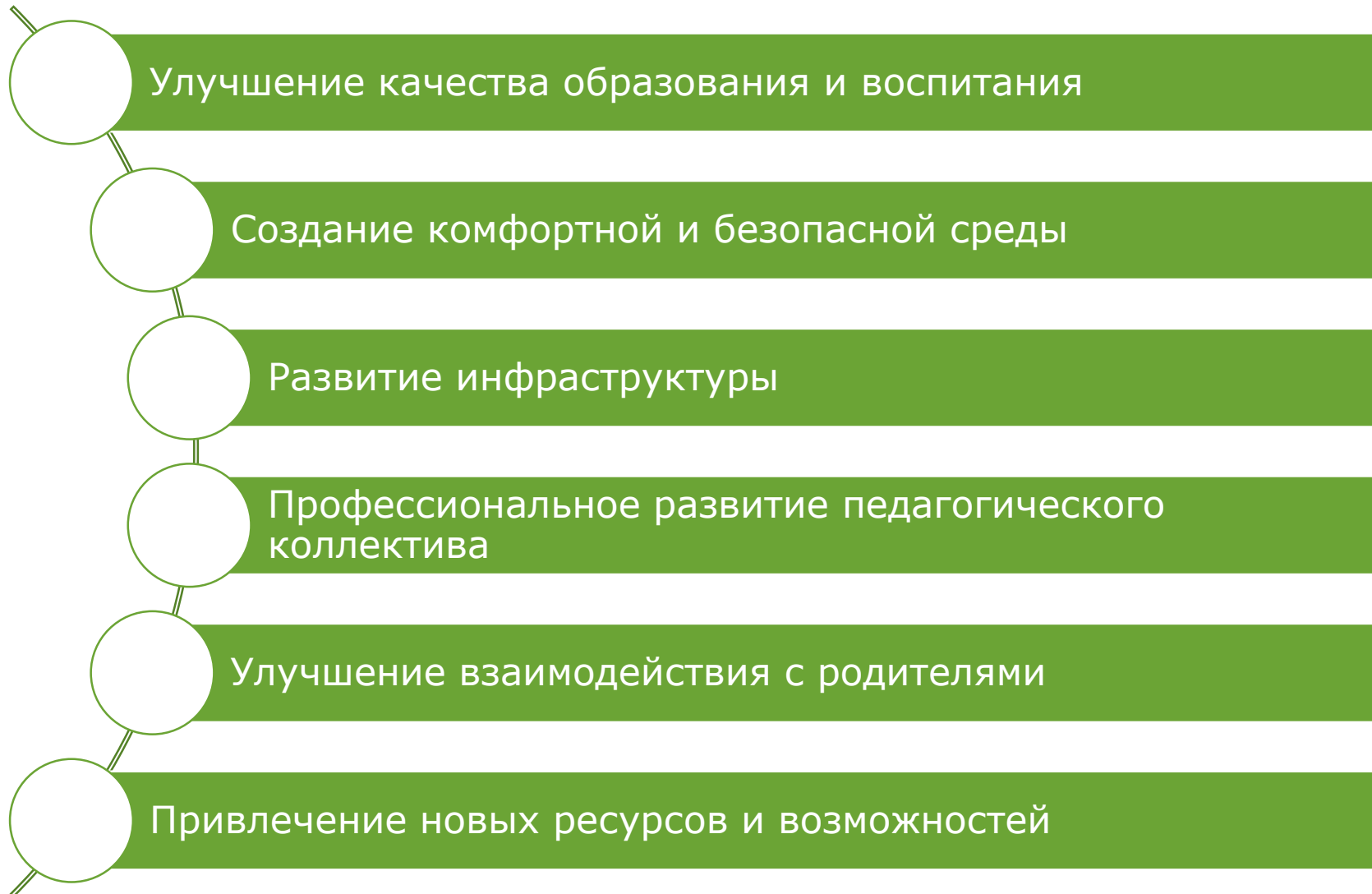


Карточки с семейными играми

Фестиваль семейных игр



Инновационная деятельность



СООБЩЕСТВО



ОДНОКЛАССНИКИ

МАДОУ №17



сообщество ВКонтакте

МАДОУ №17



Самое актуальное здесь!

САЙТ

МАДОУ №17





niko.institute